

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25 им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска РТ

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ №25  
им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевск РТ  
от 28.08.2025г. Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕН»

Приказ  
от 28.08.2025г. № 466  
Директор МБОУ «СОШ №25  
им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска РТ  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Сагдиева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 322AE8501EEAF5277E08C52F1FBCF849

Владелец: Сагдиева Гульнара Нилевна

Действителен с 30.04.2025 до 24.07.2026

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25  
ИМ. 70-ЛЕТИЯ НЕФТИ ТАТАРСТАНА»**

**ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ВАРИАНТ 1)  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти**  
**Татарстана» г. Альметьевска РТ на 2025 - 2026 учебный год**

**Учебный план** МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);
- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена– семью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение);
- 2.«Математика» - математика и информатика;
- 3.«Естествознание» -природоведение, география, биология;
- 4.«Человек и общество» - мир истории, история Отечества, основы социальной жизни;
- 5.«Искусство»- музыка, рисование (изобразительное искусство);
- 6.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 7.«Технологии» - профильный труд.

В учебном плане на 2025/2026 учебный год в соответствии с особенностями обучающихся и их потребностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией.

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Предмет «профильный труд» представлен по следующим направлениям: столярное

дело (для мальчиков), швейное дело, цветоводство, обслуживающий труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-6 классах выделяется по 1 часу, а в 7-8-ом классе по 0,5 ч на каждый предмет, которые переданы на изучение родного языка (или государственного языка Республики Татарстан (татарский)) и на родную литературу, согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП и представлено логопедическими занятиями, коррекционно-развивающими занятиями и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом направлены на реализацию дефектологической помощи с трудностями в успешном освоении АООП, на коррекцию и развитие познавательных процессов и системы произвольной регуляции, удовлетворение общих и специфических образовательных потребностей, что обеспечивает условия для дальнейшего социального и личностного развития, способствует предупреждению отклонений в формировании личности, помогают лучшему усвоению учебной информации.

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно - перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 3 часа в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

**Внеурочная деятельность** реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 2025-2026 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении продолжается работа по тематике «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», согласно Методическим рекомендациям по организации цикла внеурочных занятий. Научить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном». Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

В учебном плане в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессии.

**Учебный план**  
**основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

| Предметные области                                                                                   | Учебные предметы                                                                           | Количество часов в неделю |         |         |         |         | Всего |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
|                                                                                                      |                                                                                            | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |       |
| Обязательная часть                                                                                   |                                                                                            |                           |         |         |         |         |       |
| Язык и речевая практика                                                                              | Русский язык                                                                               | 4                         | 4       | 4       | 4       | 4       | 20    |
|                                                                                                      | Чтение (литературное чтение)                                                               | 4                         | 4       | 4       | 4       | 4       | 20    |
| Математика                                                                                           | Математика                                                                                 | 4                         | 4       | 3       | 3       | 3       | 17    |
|                                                                                                      | Информатика                                                                                | -                         | -       | 1       | 1       | 1       | 3     |
| Естествознание                                                                                       | Природоведение                                                                             | 2                         | 2       | -       | -       | -       | 4     |
|                                                                                                      | Биология                                                                                   | -                         | -       | 2       | 2       | 2       | 6     |
| Человек и общество                                                                                   | География                                                                                  | -                         | 2       | 2       | 2       | 2       | 6     |
|                                                                                                      | Основы социальной жизни                                                                    | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | 10    |
|                                                                                                      | Мир истории                                                                                | -                         | 2       | -       | -       | -       | 2     |
|                                                                                                      | История Отечества                                                                          | -                         | -       | 2       | 2       | 2       | 6     |
| Искусство                                                                                            | Музыка                                                                                     | 1                         | -       | -       | -       | -       | 1     |
|                                                                                                      | Рисование (изобразительное Искусство)                                                      | 2                         | -       | -       | -       | -       | 2     |
| Технология                                                                                           | Профильный труд                                                                            | 6                         | 6       | 7       | 7       | 7       | 33    |
| Физическая культура                                                                                  | Адаптивная физическая культура                                                             | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | 10    |
| Итого                                                                                                |                                                                                            | 27                        | 28      | 29      | 29      | 29      | 142   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                             |                                                                                            | 2                         | 2       | 1       | 1       | 1       | 7     |
| Родной язык и родная литература                                                                      | Родной (татарский, русский) язык или государственный язык Республики Татарстан (татарский) | 2                         | 2       | 1       | 1       | 1       | 7     |
|                                                                                                      | Родная (татарская, русская) литература                                                     |                           |         |         |         |         |       |
| Максимально допустимая недельная Нагрузка<br>(при 5-дневной учебной неделе)                          |                                                                                            | 29                        | 30      | 30      | 30      | 30      | 149   |
| Коррекционно-развивающая область<br>(коррекционные занятия и ритмика)                                |                                                                                            | 6                         | 6       | 6       | 6       | 6       | 30    |
| Психокоррекционные занятия                                                                           |                                                                                            | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       | 5     |
| Логопедическая коррекция                                                                             |                                                                                            | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | 10    |
| Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом                                                      |                                                                                            | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | 10    |
| Ритмика                                                                                              |                                                                                            | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       | 5     |
| Другие направления внеурочной деятельности<br>«Разговоры о важном»<br>«Россия – мои горизонты» и др. |                                                                                            | 4                         | 4       | 4       | 4       | 4       | 20    |

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Предмет                                                                                   | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Русский язык                                                                              | ГО/КР   | ГО/КР   | ГО/КР   | ГО/КР   |
| Чтение (литературное чтение)                                                              | ГО/ТЧ   | ГО/ТЧ   | ГО/ТЧ   | ГО/ТЧ   |
| Родной (русский/татарский) язык или государственный язык Республики Татарстан (татарский) | ГО/КР   | ГО/КР   | ГО/КР   | ГО/КР   |
| Родная (русская/татарская) литература                                                     | ГО/Т    | ГО/Т    | ГО/Т    | ГО/Т    |
| Математика                                                                                | ГО/КР   | ГО/КР   | ГО/КР   | ГО/КР   |
| Информатика                                                                               | -       | -       | ГО/КР   | ГО/КР   |
| Природоведение                                                                            | ГО/КР   | ГО/КР   | -       | -       |
| Биология                                                                                  | -       | -       | ГО/КР   | ГО/КР   |
| География                                                                                 | -       | ГО/КР   | ГО/КР   | ГО/КР   |
| Основы социальной жизни                                                                   | ГО/Т    | ГО/Т    | ГО/Т    | ГО/Т    |
| Мир истории                                                                               | -       | ГО/КР   | -       | -       |
| История Отечества                                                                         | -       | -       | ГО/КР   | ГО/КР   |
| Музыка                                                                                    | ГО/Т    | -       | -       | -       |
| Рисование (изобразительное искусство)                                                     | ГО/Т    | -       | -       | -       |
| Профильный труд                                                                           | ГО/ПР   | ГО/ПР   | ГО/ПР   | ГО/ПР   |
| Адаптивная физическая культура                                                            | ГО/КУ   | ГО/КУ   | ГО/КУ   | ГО/КУ   |

### Примечание:

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ТЧ- техника чтения

ПР – практическая работа

КУ – контрольные упражнения

ГО- годовая оценка